

2020
EDUCATION
[HONOURS]
Paper : I
[OLD SYLLABUS]

Full Marks : 100

Time : 4 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*1. Answer any **five** questions: 1×5=5

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) State one characteristic of social group.
সামাজিক গোষ্ঠীর একটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- b) Mention one function of state as an agency of education.
শিক্ষাসংস্থা হিসাবে রাষ্ট্রের একটি কাজ লেখ।
- c) Who introduced 'negative education'?
'Negative education'-এর প্রবক্তা কে?
- d) Mention one example of secondary group.
গৌণ-গোষ্ঠীর একটি উদাহরণ দাও।

[Turn over]

e) What do you mean by socialization?

সামাজিকীকরণ বলতে কি বোঝ?

f) Who is the father of pragmatism?

প্রয়োগবাদের জনক কে?

g) Who introduced 'Laboratory school'?

'Laboratory school'-এর উদ্ভাবক কে?

h) Who said "Man is potentially divine"?

"Man is potentially divine"— কে বলেছেন?

2. Answer any **ten** questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Mention one direct and one indirect agency of education.
শিক্ষার একটি প্রত্যক্ষ ও একটি পরোক্ষ সংস্থার নাম লেখ।
- b) Mention two demerits of Cinema.
সিনেমার দুটি সীমাবদ্ধতা লেখ।
- c) Mention two differences between Realism and Existentialism.
বাস্তববাদ এবং অস্তিত্ববাদের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ।
- d) Mention two differences between primary and secondary group.
প্রাথমিক ও গৌণ-গোষ্ঠীর মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ।

4(A)OS

[2]

- e) Why education is called an applied subject?
শিক্ষাকে ব্যবহারিক বিষয় বলা হয় কেন?
- f) Mention two features of child-centric education.
শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- g) Define culture.
সংস্কৃতির সংজ্ঞা দাও।
- h) Mention two limitation of family as an agency of education.
শিক্ষাসংস্থা হিসাবে পরিবারের দুটি সীমাবদ্ধতা লেখ।
- i) Mention the type of discipline according to naturalism.
প্রকৃতিবাদী দর্শন মতে শৃঙ্খলা ধরনটি লেখ।
- j) Mention two characteristics of modern curriculum.
আধুনিক পাঠক্রমের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- k) Mention two merits of individualistic aim of education.
শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক লক্ষ্যের দুটি সুবিধা লেখ।
- l) Why aims are determined in the field of education?
শিক্ষাক্ষেত্রে লক্ষ্য স্থাপনের প্রয়োজন হয়েছে কেন?

3. Answer any **five** questions: 6×5=30
যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Mention the role of family as a Primary group.
প্রাথমিক গোষ্ঠী হিসাবে পরিবারের ভূমিকা উল্লেখ কর।
- b) Discuss the role of television in Education.
শিক্ষাক্ষেত্রে দূরদর্শনের ভূমিকা আলোচনা কর।
- c) Discuss the impact of Existentialism on Education.
শিক্ষাক্ষেত্রে অস্তিত্ববাদের প্রভাব আলোচনা কর।
- d) Why education is called a social process?
শিক্ষাকে সামাজিক প্রক্রিয়া বলা হয় কেন?
- e) How education and philosophy are related to each other?
শিক্ষা এবং দর্শন কিভাবে পরস্পরের সাথে সম্পর্কিত?
- f) Give the idea of 'negative education'.
'নেতিবাচক শিক্ষা'-র ধারণাটি দাও।
- g) State the advantages and limitations of socialistic aim of education.
শিক্ষার সমাজতাত্ত্বিক লক্ষ্যের উপযোগিতা ও সীমাবদ্ধতাগুলি লেখ।

h) Mention the merits and demerits of wider meaning of education.

ব্যাপক অর্থের শিক্ষার গুণ ও দোষগুলি উল্লেখ কর।

4. Answer any **three** questions: $15 \times 3 = 45$

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What do you mean by social change? Discuss the different factors of social change. What is the role of education in promoting social change? $2+8+5$

সামাজিক পরিবর্তন বলতে কি বোঝ? সমাজ পরিবর্তনের বিভিন্ন উপাদানগুলি আলোচনা কর। সমাজ পরিবর্তনে শিক্ষার ভূমিকা কি?

b) Mention the features of formal education. How it is different from informal education? Discuss the role of school as a formal agency of education. $4+4+7$

নিয়ন্ত্রিত শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ। অনিয়ন্ত্রিত শিক্ষার সাথে এর পার্থক্য কোথায়? নিয়ন্ত্রিত শিক্ষাসংস্থা হিসাবে বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা কর।

c) Define value. State the different characteristics of value. How values can be inculcated among the students? $2+6+7$

মূল্যবোধের সংজ্ঞা দাও। মূল্যবোধের বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যগুলি

লেখ। শিক্ষার্থীদের মধ্যে কিভাবে মূল্যবোধ সঞ্চারিত করা যাবে?

d) Discuss the different aspects of educational thoughts of Rabindranath Tagore. Estimate his contribution in the field of education. $10+5$

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের শিক্ষাচিন্তার বিভিন্ন দিকগুলি আলোচনা কর। শিক্ষাক্ষেত্রে তাঁর অবদান নির্ণয় কর।

e) Discuss the aims of education, curriculum and methods of teaching according to Idealism. $5+5+5$

ভাববাদী দর্শন মতে শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠক্রম এবং শিক্ষণ পদ্ধতি আলোচনা কর।